

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 01
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ п. Новый»
_____ И.А. Кирилук
«___» _____ 2023 г.
Приказ от 30.08.2023 г. № 57

**Порядок разработки образовательных программ
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств п. Новый»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств п.Новый» (далее – ДШИ).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", утвержденным Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16 июля 2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10.07.2013 № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства и сроку обучения по этим программам (далее - ФГТ).

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) разрабатывается и утверждается ДШИ самостоятельно.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДШИ.

1.5. Длительность реализации программы определяет ее вид: краткосрочные (до 1 года) и долгосрочные (от 1 года и более).

1.6. ДШИ обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. Требования настоящего Порядка обязательны для применения всеми педагогическими работниками ДШИ, осуществляющими разработку программ дополнительного образования.

2. Процедура разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

2.1. Разработке дополнительной предпрофессиональной программы предшествуют:

- рассмотрение вопроса о целесообразности реализации дополнительной предпрофессиональной программы, ее востребованности, конкурентоспособности;
- анализ учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических условий, необходимых для реализации программы, и возможностей ДШИ по их обеспечению;
- подготовка материалов для учредителя и согласование вопроса о ее реализации с последующим включением программы как новой образовательной услуги в муниципальное задание.

2.2. Приказом директора ДШИ утверждается рабочая группа по разработке дополнительной предпрофессиональной программы, в которую входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- методист
- заведующий соответствующим отделением,
- ведущие преподаватели.

2.3. Приказом утверждается ответственное за разработку программы лицо и сроки разработки программы.

2.4. Проект дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств направляется для рассмотрения в методический совет ДШИ. По итогам рассмотрения формулируется заключение методического совета ДШИ, которое направляется в педагогический совет ДШИ для принятия решения. При положительном решении педагогического совета директор издает приказ о реализации дополнительной предпрофессиональной программы.

2.5. Приказ о реализации дополнительной предпрофессиональной программы и решение педагогического совета направляются учредителю, а также размещаются на официальном сайте ДШИ.

2.6. ДШИ разрабатывает, утверждает и размещает на официальном сайте учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных предметов и аннотации к ним.

2.7. ДШИ организует рецензирование программ учебных предметов. Рецензентами программ учебных предметов могут быть: ведущие преподаватели других детских школ искусств, преподаватели профессиональных учреждений и учреждений высшего образования, реализующих соответствующие образовательные программы в области искусств. Каждая программа по учебному предмету имеет двух рецензентов, одним из них может быть представитель ДШИ (внутренний рецензент).

3. Требования к структуре Программы

3.1. Дополнительная предпрофессиональная программа разрабатывается ДШИ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- выявление одаренных детей в области искусства в раннем возрасте;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в определенном виде искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области искусств.

3.1.1. При разработке дополнительной предпрофессиональной программы ДШИ формулирует цель ее реализации, которая определяет ее содержание и достижимые результаты. Целью реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств является выявление одаренных детей в той или иной области искусств, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, а также осуществления подготовки одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области искусств.

При этом минимум содержания дополнительной предпрофессиональной программы должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение обучающимся в процессе освоения образовательной программы исполнительских (творческих) и теоретических знаний, умений и навыков.

3.1.2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств реализуется ДШИ с соблюдением сроков освоения программы, возраста поступающих, предельного объема аудиторных часов недельной нагрузки, установленных соответствующими федеральными государственными требованиями.

3.1.3. Реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств осуществляется с учетом учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических условий, определенных соответствующими федеральными государственными требованиями.

3.1.4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- программа творческой, методической и просветительской деятельности образовательной организации.

Учебный план предпрофессиональной программы включает в себя обязательную и вариативную часть, а также разделы: консультации, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Конкретный объем часов на изучение учебных предметов определяется ФГТ.

3.2. Общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к условиям реализации Программы;
- планируемые результаты освоения обучающимися Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных предметов;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.

Учебный план общеразвивающей программы включает в себя перечень основных предметов и предметов по выбору.

3.2.1. В пояснительной записке содержатся отличительные особенности, специфика конкретной Программы, ее цель и направленность, ведущие формы и методы обучения, режим занятий; объем и срок реализации программы; используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.

3.3. График образовательного процесса (календарный учебный график) составляется на конкретный учебный год с указанием периодов аудиторных занятий, резерва учебного времени, промежуточной и итоговой аттестации и каникулярного времени.

4. Порядок утверждения образовательной Программы

4.1. ДШИ приступает к реализации образовательного процесса только при наличии утвержденной Программы.

4.2. Образовательная программа и ее компоненты рассматриваются и принимаются педагогическим советом до 01 сентября ежегодно, после чего Программа утверждается директором ДШИ.

5. Внесение изменений в действующую дополнительную предпрофессиональную программу

5.1. В соответствии с приказом Минкультуры России от 02.07.2021 года № 754 ДШИ ежегодно обновляет дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При этом в соответствии с утвержденным планом работы ДШИ ежегодно обновляет календарный учебный график, устанавливает режим проведения занятий, разрабатывает программу творческой, методической и просветительской деятельности. По инициативе и высказанным предложениям представителей педагогического коллектива, групп преподавателей, администрации могут вноситься изменения в учебный план, обновляться программы по учебным предметам.

5.2. Процедура внесения изменений может быть аналогичной процедуре, применяемой при разработке дополнительной предпрофессиональной программы.

5.3. Изменения в учебный план могут вноситься только при условии недопущения ограничения прав обучающихся на полноту освоения программы, сокращения объемов часов, предусмотренных по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана. Действие новой редакции учебных планов применяется к вновь поступившим в 1 класс на соответствующую дополнительную предпрофессиональную программу.

Изменения в учебный план ДШИ могут быть:

- перераспределение объемов аудиторной учебной нагрузки по учебным предметам обязательной и вариативной частей, консультационных часов;
- новая редакция вариативной части, изменение графика промежуточной аттестации и другие.

5.4. ДШИ может вводить новые сроки обучения, предусмотренные соответствующими федеральными государственными требованиями.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11). Данный принцип формирования содержания образования лежит в основе индивидуализации обучения и разработки ДШИ индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании локального нормативного акта ДШИ, устанавливающего порядок его разработки.

Календарные учебные графики дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, отведенное для проведения пленэрных занятий, время,

предусмотренное для промежуточной и итоговой аттестации, резерв учебного времени и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарный учебный график утверждается ДШИ ежегодно. Основанием для обновления (изменения) календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

6. Особенности разработки адаптированных дополнительных предпрофессиональных программ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) ДШИ может организовать образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется:

- путем применения инклюзивных форм обучения;
- на основе разработанных адаптированных программ.

При реализации адаптированных программ ДШИ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств указанными категориями обучающихся на основании медицинских показаний и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Описание специальных условий является неотъемлемой частью адаптированной дополнительной предпрофессиональной программы и включается в ее структуру.

Адаптированная дополнительная предпрофессиональная программа реализуется на основе разработанного индивидуального учебного плана (планов).

Индивидуальный учебный план может предусматривать частичное использование дистанционных технологий и электронное обучение, а также обучение на дому.

Сроки обучения по дополнительным предпрофессиональным программам для детей с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Численный состав учебных групп, при наличии в них детей с ОВЗ, может быть уменьшен по сравнению с установленными федеральными государственными требованиями нормативами.

Настоящий Порядок является приложением к Уставу ДШИ, разработан в соответствии с Уставом.