

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 01
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ п. Новый»
И.А. Кирилюк
« » 2023 г.
Приказ от 30.08.2023 г. №57

**Порядок освоения двух образовательных
программ
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств п. Новый» одновременно**

1. Общие положения

1.1. Порядок освоения двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств п.Новый» (далее – ДШИ) определяет условия освоения обучающимся ДШИ двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно (далее – освоение двух программ одновременно), организацию учебного процесса при реализации двух программ одновременно, подходов к разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

1.2. Порядок освоения двух программ одновременно разработан с учетом положений статей 34 (пункт 6) части 1), 75 (часть 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел".

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших способности к деятельности в области искусств. При этом дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Освоение двух программ одновременно является одним из способов индивидуализации обучения с целью наиболее эффективного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, а также - создания условий для выявления и развития их природных способностей, склонностей и интересов.

1.4. Порядком освоения двух программ одновременно определены:

- полномочия и деятельность ДШИ по осуществлению прав обучающихся на освоение двух программ одновременно,
- процедура перевода на освоение двух программ одновременно,
- организационно-методические и другие условия, создаваемые ДШИ для обучающегося, переведенного на освоение двух программ одновременно.

1.5. Освоение двух дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в ДШИ не предусмотрено.

1.6. Освоение двух программ одновременно в ДШИ осуществляется при условии наличия бюджетных (внебюджетных) мест на указанные программы.

2. Условия перевода обучающегося на освоение двух программ одновременно

2.1. Решение об освоении второй программы может быть принято для обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств второго и последующего годов обучения при успешном ее освоении.

2.2. Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется при условии объема еженедельной нагрузки по обеим программам в сумме, не превышающей 14 аудиторных часов.

2.3. В ДШИ допускается одновременное освоение:

- дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств и второй программы – дополнительной общеразвивающей программы в области искусств;
- дополнительной общеразвивающей программы в области искусств и второй программы – дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств;
- двух дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

2.4. Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется на основании следующих документов: заявления обучающегося, родителя (законного представителя) и решения педагогического совета.

Решение о переводе на освоение двух программ одновременно принимается в апреле-мае текущего учебного года.

При этом освоение второй программы, если это дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств, возможно только после успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора на эту программу в рамках процедуры приема в ДШИ, проводимого для обучающегося на общих основаниях.

2.5. Зачисление обучающихся на вторую образовательную программу осуществляется приказом директора ДШИ. Датой начала освоения второй программы является дата начала учебного года - 1 сентября.

2.6. Обращение об освоении двух программ одновременно от обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль педагогического анализа (экспертной оценки) по вопросу целесообразности и возможности освоения двух программ одновременно конкретным обучающимся, в том числе в части объема необходимых трудозатрат. Экспертную оценку и оформление экспертного заключения осуществляют уполномоченные директором лица (преподаватели, реализующие учебные предметы обязательной части учебного плана у обучающегося, заведующий соответствующим отделом, методист).

Экспертное заключение направляется директору ДШИ. Весь комплект документов – заявление обучающегося, родителя (законного представителя), экспертное заключение, которые дополняются информацией о результатах текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана осваиваемой программы - направляется на рассмотрение педагогического совета.

2.7. Решение о переводе на освоение двух программ одновременно (отказе в переводе) принимается директором ДШИ на основании обоснованного мнения педагогического совета, отраженного в протоколе.

3. Организация обучения по двум программам одновременно

3.1. В целях создания условий для успешной реализации двух программ одновременно ДШИ вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), совпадающих по учебным планам осваиваемых программ;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение по одной из программ;

- перевести на обучение по разработанному индивидуальному учебному плану для одной из программ или для обеих программ.

3.2. Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальными нормативными актами ДШИ.

3.3. Индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются в целях максимально сбалансированной организации учебного процесса для обучающегося, осваивающего две программы.

3.4. При переводе обучающегося на освоение двух программ одновременно следует предусмотреть окончание освоения программ и проведение итоговой аттестации по каждой из программ в различные учебные годы, предупредив ситуацию совпадения периодов проведения итоговой аттестации.

