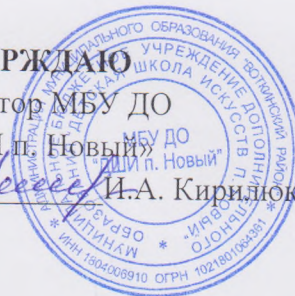


ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МБУ ДО «ДШИ п. Новый»
протокол № 1
от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«ДШИ п. Новый»
И.А. Кирилук



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств п. Новый»
на 2016-2017 учебный год**

2016 г.

Содержание

1. Введение
2. Информационная справка
3. Аналитическое обоснование образовательной программы
4. Цели и задачи образовательной программы ДШИ
5. Организация образовательного процесса
6. Образовательные программы в области искусств
7. Учебные планы
8. График образовательного процесса
9. Мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения
10. Управление реализацией образовательной программой
11. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности
12. Информационное обеспечение реализации образовательной программы
13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Введение

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Новый» – это комплексная программа, которая отражает ведущие цели, задачи, направления и содержание образовательной деятельности ДШИ, обеспечивает сохранение целостности образовательного пространства, его специфики и определяет главный результат процесса – достижения обучающимися уровня художественно-эстетической образованности, дающей возможность социального, личностного и профессионального самоопределения.

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Новый» (МБУ ДО «ДШИ п. Новый») открыта на основании Постановления Главы Воткинского района от 19.04.1999 г. № 16-5.

Юридический и фактический адрес:

427413, Удмуртская Республика, Воткинский район, п. Новый, ул. Центральная 1/1.

Телефоны: Директор- 7-21-77, Бухгалтерия 7-22-24, Вахта 7-25-10

Факс: 7-21-77, *e-mail:* irinakirilyuk@yandex.ru

Сайт: artschool-novy.ucoz.ru

Директор: Кирилук Ирина Александровна.

Учредителем ДШИ является Администрация муниципального образования «Воткинский район». Функции и полномочия учредителя ДШИ от имени Администрации муниципального образования «Воткинский район» осуществляет Управление культуры Администрации муниципального образования «Воткинский район».

ДШИ ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1374 Серия 18Л01 № 0001342, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики от 08 июня 2016 года.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения, не являющиеся юридическими лицами в с. Июльское и в с. Первомайский Воткинского района УР.

ДШИ является некоммерческой организацией.

ДШИ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, гербовую печать со своим наименованием, штамп, бланки; самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

3. Аналитическое обоснование образовательной программы

Важнейшим условием функционирования ДШИ является общедоступность и массовый характер образования детей. ДШИ не только традиционно выполняет функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивает возможность раннего выявления таланта и создание условий для его органичного профессионального становления, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Настоящая образовательная программа МБУ ДО «ДШИ п. Новый» определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

4. Цели и задачи образовательной программы ДШИ

Учитывая современные условия деятельности учреждений дополнительного образования детей, целями настоящей образовательной программы являются:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов.

Основными задачами образовательной программы являются:

- разработка и апробация учебных планов по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
- апробация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- внедрение в обучение современных инновационных педагогических технологий;
- введение в образовательный процесс информационных технологий (музыкально-компьютерные и мультимедиа технологии);
- создание условий для успешного развития творческих детских и взрослых коллективов;
- создание условий для успешного развития платных образовательных услуг;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей с целью дальнейшего освоения основных профессиональных общеобразовательных программ;
- подготовка детей и творческих коллективов ДШИ к участию в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- создание условий для научно-практической, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности: организация, проведение и участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках, участие в КПК, в работе МО, методических семинарах, мастер-классах;
- развитие системы информационных ресурсов;
- развитие и укрепление материально-технической базы ДШИ.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДШИ регламентируется учебными планами (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, а так же примерными учебными планами дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ), календарным учебным графиком, расписанием занятий, образовательной программой и образовательными программами, утверждаемыми директором ДШИ.

Количество детей, принимаемых в ДШИ для обучения по общеобразовательным программам в области искусств определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно Учредителем.

При приеме обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

В ДШИ допускается обучение не более, чем на двух отделениях одновременно.

Прием детей в ДШИ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и в соответствии с Правилами приема и порядка отбора детей на принципах равных условий для всех поступающих.

Зачисление обучающихся производится приказом директора на основании решения приемной комиссии.

Прием в ДШИ к освоению дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ допускаются дети без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы и без проведения конкурсного отбора.

Прием в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным общеразвивающим общеобразовательным программам осуществляется на основании результатов индивидуального отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

В ДШИ могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), балет, пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Знания, умения и навыки по всем учебным предметам оцениваются по пятибалльной и зачетной системе оценок.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальная и групповая.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется преподавателями и утверждается директором ДШИ на основании учебных планов.

Оценка качества реализации общеобразовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Перевод, отчисление и восстановление обучающихся производится в соответствии с Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ДШИ.

При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета, оформляется соответствующим приказом директора ДШИ.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, ДШИ обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую).

Отчисление обучающихся из ДШИ осуществляется по решению педагогического совета ДШИ за неоднократно совершенные нарушения устава. ДШИ обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об его отчислении из ДШИ.

По окончании освоения общеразвивающих программ в области искусств выпускникам выдается документ установленного образца об окончании ДШИ.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенное печатью ДШИ свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

6. Образовательные программы в области искусств

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Предпрофессиональные программы разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации программ.

Общеразвивающие программы реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации (приложением к письму Минкультуры России РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ).

Продолжительность и сроки обучения по каждой общеобразовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

ДШИ имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращённые сроки и по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной общеобразовательной программы принимаются Методическим советом и утверждаются директором ДШИ.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по отделениям для обучающихся, принятых до 01.09.2013 г.:

- Фортепианное отделение (срок обучения - 7 лет)
- Отделение народных инструментов (аккордеон, баян, домра, гитара), (срок обучения - 5/7 лет)
- Хоровое отделение (срок обучения - 7 лет)
- Фольклорное отделение (срок обучения – 5/7 лет)
- Хореографическое отделение (срок обучения - 7 лет)
- Художественное отделение (срок обучения – 4/7 лет)

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств: Срок обучения - 4 года

1. Музыкальное искусство

- «Фортепиано»
- «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра)
- «Хоровое пение»

2. Хореографическое искусство

- «Хореографическое творчество»

3. Изобразительное искусство

- «Живопись»

4. Декоративно-прикладное искусство

- «Декоративно-прикладное творчество»

5. Отделение общего эстетического развития

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

1. Музыкальное искусство

- «Фортепиано» (нормативный срок обучения - 5/8 лет)
- «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара), (нормативный срок обучения - 5/8 лет)
- «Хоровое пение» (нормативный срок обучения - 8 лет)
- «Музыкальный фольклор» (нормативный срок обучения - 8 лет)

2. Хореографическое искусство

- «Хореографическое творчество» (нормативный срок обучения - 8 лет)
- «Искусство балета» (нормативный срок обучения - 4 года)

3. Изобразительное искусство

- «Живопись» (нормативный срок обучения - 5 лет)

4. Декоративно-прикладное искусство

- «Декоративно-прикладное творчество» (нормативный срок обучения - 8 лет)

7. Учебные планы

Учебные планы разрабатываются ДШИ самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласовываются Учредителем и утверждаются директором.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств содержат предметные области:

- учебные предметы художественно-творческой подготовки;
- учебные предметы историко-художественной подготовки;
- учебный предмет по выбору, нормируемые с участием родителей (законных представителей).

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств предусматривают:

- обязательную часть по предметным областям и учебным предметам;
- вариативную часть для получения дополнительных знаний, умений и навыков;
- раздел «Консультации» для подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам.

Предпрофессиональная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

Образовательные программы осваиваются в следующих формах: групповой и индивидуальной. Количество обучающихся при групповой форме занятий – от 11 человек, мелкогрупповой форме – от 4-х до 10 человек, при этом такие учебные предметы, как «Ансамбль», «Подготовка концертных номеров», «Сценическая практика» могут проводиться в мелкогрупповой форме от 2-х человек.

Максимальная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю.

8. График образовательного процесса

В ДШИ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами, согласовываются Учредителем и утверждаются директором.

Режим работы ДШИ: 6-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на 4 четверти. В учебном году предусматриваются осенние, зимние и весенние каникулы в объеме не менее 4-х недель, которые проводятся в сроки,

установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе).

В 1-м классе для обучающихся со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных недель по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам составляет:

- для обучающихся 1 классов со сроком обучения 4/8 лет – 32 недели,
- для обучающихся 1 классов со сроком обучения 5 лет – 33 недели;
- для обучающихся 2-3 классов со сроком обучения 5/8 лет – 33 недели.

Продолжительность учебных недель по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам составляет 34 недель.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность уроков – 40 минут. Перемена между занятиями - 10 минут.

Периоды учебных занятий и каникул на 2016-2017 учебный год:

Учебные четверти	Сроки	Количество учебных недель, дней
I четверть	01.09.2016г. - 30.10.2016г.	8 недель, 3 дня
Каникулы	31.10.2016г. - 06.11.2016г.	7 дней
II четверть	07.11.2016г. - 28.12.2016г.	7 недель, 3 дня
Каникулы	29.12.2016г. - 11.01.2017г.	14 дней
III четверть	12.01.2017г. - 24.03.2017г.	10 недель
Каникулы	25.03.2017г. - 02.04.2017г.	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	13.02.2017г. - 19.02.2017г.	7 дней
IV четверть	03.04.2017г. – 30.05.2017г.	8 недель

9. Мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения

В ДШИ разработана система и критерии оценок, используемых при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Контроль знаний обучающихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных общеобразовательными программами по каждому учебному предмету.

С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждают ДШИ самостоятельно.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех обучающихся, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных и групповых журналах, экзаменационных ведомостях каждого отделения. Классные и групповые журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе 1 раз в месяц.

При проведении в учебном году промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов не рекомендуется.

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации могут использоваться: зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки.

Итоговая аттестация представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями и проводится в форме выпускных экзаменов.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана в текущем году, на основании приказа директора ДШИ.

Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств устанавливаются федеральными государственными требованиями.

При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, выставка, постановка, письменный и (или) устный ответ.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки обучающегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями, сформированными приказом директора, за исключением председателя экзаменационной комиссии.

Наиболее успешно окончившим школу выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в классах профессиональной ориентации.

Обучающимся, готовящимся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства, создаются условия для всесторонней подготовки к вступительным экзаменам.

10. Управление реализацией образовательной программой

Руководство ДШИ осуществляет директор, который организует и контролирует образовательный процесс в соответствии Уставом и лицензией школы, определяет перспективное направление образовательной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса является Педагогический совет.

Методический совет осуществляет проведение учебно-методической работы.

Старшие преподаватели структурных подразделений возглавляют структурные подразделения.

Штат ДШИ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников составляет 30 человек, включая 7 совместителей.

В ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив:

- высшее профессиональное образование имеют 17 преподавателя (57%);
- среднее профессиональное образование – 13 человек (43%).

100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года), растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категории. Почетное звание «Заслуженный работник культуры УР» имеют 2 преподавателя.

11. Организация конкурсно-фестивальной, культурно-просветительской и методической деятельности

В ДШИ созданы условия, побуждающие обучающихся активно участвовать в конкурсно-фестивальной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках способствует самореализации обучающихся и формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Обучающиеся ДШИ имеют призовые места в конкурсах, фестивалях, выставках зонального, республиканского, межрегионального, всероссийского, международного уровня.

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в ДШИ созданы и постоянно действуют 15 творческих коллективов, среди которых образцовый хореографический ансамбль «Арабески» и образцовый фольклорный ансамбль «Колядки», старший хор «Соловушка» и младший хор «Радуга», оркестр народных инструментов и ансамбль домристов «Скерцо», дуэт «Форте».

В ДШИ традиционно проводятся такие мероприятия как: «День посвящения в первоклассники. День музыки. День учителя», «День рождение школы», районный конкурс детского творчества «Звуки и краски», общешкольный конкурс «Стипендиат года».

В школе реализуются творческие, образовательные и социальные проекты: «Волшебный оберег», «Чуден свет, дивны люди», «Наследие», «Приношение П.И.Чайковскому», «Знакомство с искусством», «Календарь знаменательных дат», «Творческое лето», «Музыкальный абонемент», «Дети – детям», «Праздники народного календаря», «Доброе сердце».

ДШИ является инициатором и организатором Республиканского конкурса «Арабеск» для солистов и дуэтов классического, народно-сценического и современного танца детских школ искусств.

Обучающиеся ДШИ вместе с преподавателями посещают концерты, выставки, музеи. Каждое полугодие на родительских собраниях проводят классные концерты учащихся для родителей. В общешкольной газете «Радуга искусств» отражены самые значимые и яркие события.

Обучающиеся и преподаватели ДШИ активно взаимодействует с культурными, социальными, образовательными учреждениями поселка, района и республики.

Одним из основных приоритетов деятельности ДШИ является формирование профессионально работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Преподаватели ДШИ повышают свою квалификацию в учреждениях и организациях культуры и искусства, образовательных учреждениях дополнительного образования путем стажировки и переподготовки кадров, взаимодействует с республиканским учебно-методическим центром повышения квалификации (г. Ижевск), ведущими музыкальными школами искусств республики.

Формы методической деятельности преподавателей:

- направление методической работы на отделениях;
- подготовка и выступления с докладами и методическими сообщениями на научно-практических конференциях, методических объединениях и семинарах различного уровня;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта и технологий;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- выпуск сборников учебно-методических материалов.

12. Информационное обеспечение реализации образовательной программы

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная, учебно-методическая литература и пособия, хрестоматии, аудио-видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, которыми располагает ДШИ. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется нотной и методической литературой.

В ДШИ большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационно-коммуникационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В 2016 году в ДШИ, с получением Гранта по программе «Газпром - детям», установлено мультимедийное оборудование в универсальном классе школы.

ДШИ получила возможность для достижения более полного обеспечения высокого уровня качества знаний и художественно – эстетического развития, приобщения к мировым образцам художественной культуры и искусства.

Такое оборудование многофункционально и может быть использовано в режиме онлайн для:

- демонстрации видеоматериала творческих проектов учащихся, показа учебных фильмов, презентаций;
- проведения различных видов уроков, педагогических советов, мастер-классов, курсов повышения квалификации, торжественных мероприятий школы;
- просмотра опер и балетов, детских конкурсов художественного творчества, концертов классической и народной музыки;
- посещения виртуальных экскурсий по музеям и выставкам;
- обеспечения наглядности в работе с родителями и общественностью;
- знакомства с культурой разных стран и народов.

13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методический фонд ДШИ является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Все материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала преподавателя.

Развертываемая в школе методическая работа направлена на:

- информирование преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.